

**«Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості
освітнього процесу в ДДМА»**

Шановні здобувачі вищої освіти!

Донбаська державна машинобудівна академія просить вас взяти участь в анкетуванні та дати відповіді на запропоновані питання. Ваші відповіді (оцінка від 0 до 5) допоможуть нам розробити та здійснити заходи з удосконалення рівня організації та проведення освітнього процесу.

Анкетування є анонімним, а його результати будуть використовуватися в узагальненому вигляді. Ми сподіваємось на вашу об'єктивність у наданих оцінках. Ваша думка важлива!

№	Критерії оцінювання	Бали					
		0	1	2	3	4	5
1	Можливість вільно вибирати дисципліни (варіативна складова освітньої програми)	0	1	2	3	4	5
2	Задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	0	1	2	3	4	5
3	Рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу (проведення лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів)	0	1	2	3	4	5
4	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	0	1	2	3	4	5
5	Задоволення змістом навчального процесу (перелік та зміст дисциплін, зміст лекцій, лабораторних та практичних занять, теоретична та практична підготовка, організація самостійної роботи)	0	1	2	3	4	5
6	Задоволення рівнем організації виробничої практики (терміни, тривалість, бази практики, керівництво практикою, врахування пропозицій здобувачів вищої освіти)	0	1	2	3	4	5
7	Задоволення рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	0	1	2	3	4	5
8	Заохочення у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	0	1	2	3	4	5
9	Задоволення рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якість роботи деканату та інше)	0	1	2	3	4	5
10	Задоволення рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	0	1	2	3	4	5
11	Задоволення рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці, службах ДДМА)	0	1	2	3	4	5
12	Задоволення рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальні стипендії, соціальна допомога)	0	1	2	3	4	5
13	Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА	0	1	2	3	4	5
14	Доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти	0	1	2	3	4	5
15	Рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей (спорт, дозвілля, студентський клуб, художня самодіяльність, проектна робота)	0	1	2	3	4	5
16	Прозорість правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти	0	1	2	3	4	5
17	Доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації про результати діяльності студентського самоврядування та прийняті рішення за результатами опитування (анкетування)	0	1	2	3	4	5